

Passend Onderwijs op Idenburgschool

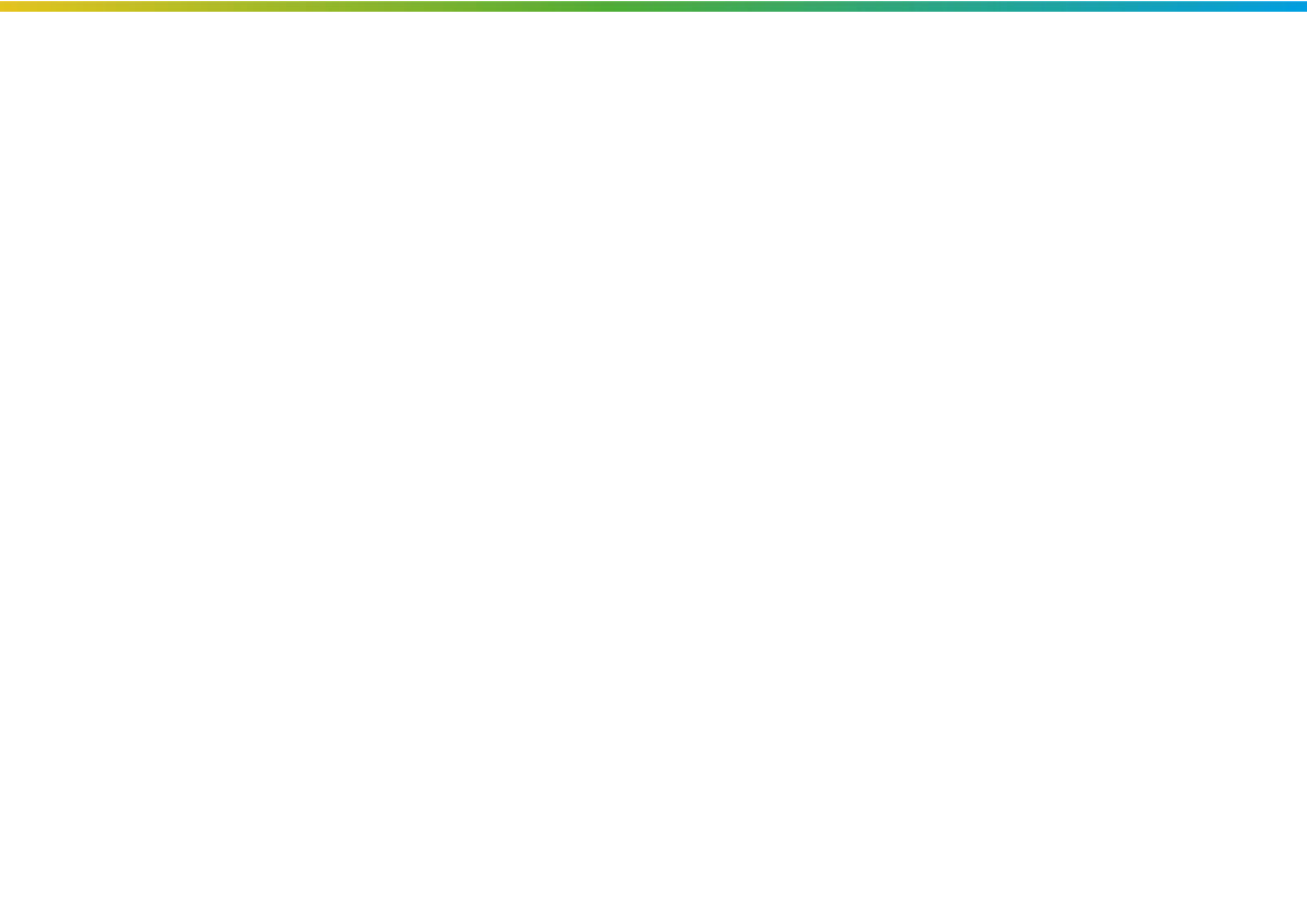
Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leraar / mentor Intern begeleider Directie, team- of afdelingsleider 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Voorschool 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) NT2-klas Observatieklas Schakelklas Taalklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Faalangstreductietrainer Gedrag / sociale vaardigheden specialist Intern begeleider Leerkrachtondersteuner Meer- en hoogbegaafdheid specialist Onderwijsassistent Remedial teacher Meerbegaafdheidsklas 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> Autisme-specialist Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider Consulent passend onderwijs Dyscalculiespecialist Dyslexiespecialist Minder- en laagbegaafdheid specialist NT2-specialist Orthopedagoog P2O'er (externe begeleider) Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar Begeleider passend onderwijs 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanbod laagbegaafdheid Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling Aanbod spraak/taal Compacten en verrijken Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod NT2



Onze visie op ondersteuning

In ons onderwijs staat het kind centraal in een veilige omgeving waarbij opbrengstgericht, projectmatig onderwijs wordt aangeboden. De school legt de nadruk op vrijheid in gebondenheid, samenwerken en zelfstandigheid. De kinderen worden zo naar eigen kunnen onderwezen en ontwikkelen zich maximaal. Dit geldt op zowel didactisch als sociaal-emotioneel gebied.

Leerlingen en leerkrachten inspireren elkaar en helpen elkaar in het streven naar goed wereldburgerschap. Dit onderwijs wordt aangeboden in een realistische inclusieve omgeving waarin eigenaarschap een belangrijk onderdeel is van ons leren leren. Het geboden onderwijs kan worden verantwoord naar de ouders/verzorgers van het kind, stichting Kopwerk en de Onderwijsinspectie (goede beoordeling in oktober 2016).

Alle kinderen zijn welkom bij ons op school. Ieder kind mag er zijn, is waardevol en uniek. Het individu kan niet zonder samen te leven en samen te werken.

Het welkom betekent borg staan voor maatwerk: een hoogbegaafd kind verdient wat het nodig heeft, een kind met een beperking ook. Het betekent dat we voor het leren van leervakken minder klassikaal zullen werken en voor het leren van 'samenleven' misschien juist meer.

Deze houding bepaalt dat wij een inclusieve school willen zijn. Hetgeen niet weerhoudt dat ook de Idenburgschool kan aanlopen tegen haar begeleidingsgrenzen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Kleine school, goed schoolklimaat, taalspecialist, Trainer Rots & Water, vakdocent gymnastiek, thematisch werken met de DaVinci methode waarbij we werken aan de 21st century skills. MijnRapportFolio, kindercoachingsgesprekken.

Ieder kind is eigenaar van zijn eigen leerproces. De leerkracht fungeert als coach om het maximale uit het kind te halen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij proberen ieder kind de ondersteuning te bieden die het nodig heeft. In de volgende situaties wordt, in overleg met ouders en OT, gekeken of de Idenburgschool nog een geschikte plek is voor de leerling:

- Als het welbevinden van de leerling in het geding komt.
- Als de veiligheid van de leerling of andere kinderen in het geding komt.
- Als onze expertise tekort schiet, en er ook geen externe expertise kan worden ingezet op de school, waardoor de ontwikkeling van de leerling stagneert.
- Wanneer er sprake is van een permanente vertrouwensbreuk tussen ouders en school.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Voor een veilige, rustige sfeer in de klas/school:

- Het ontwikkelen van een sterke doorgaande lijn in klassenmanagement en instructievaardigheden
- Het aanbieden van Rots & Watertraining in iedere groep

Voor het ontwikkelen van zelfstandigheid bij kinderen:

- Het ontwikkelen van kindercoachingsgesprekken
- Het inzetten en consolideren van het gebruik van MijnRapportFolio